### Дети с Д Ц П

Особенности развития

## Нарушение мышечного тонуса

У детей с Д Ц П сила мышц может быть снижена или увеличена. Мышцы ребенка работают неправильно, несинхронно, неритмично, поэтому движения могут быть неполными по объему и неловкими.

## Ограничение или невозможность движений

У детей с Д Ц П встречается парез мышц — частичное отсутствие движений, или паралич — абсолютное отсутствие некоторых движений. Например, ребенок не может совсем держать или правильно удержать ложку и карандаш, не способен по просьбе взрослого выпрямить руку.

#### Наличие некоторых насильственных движений

Насильственные движения — это те, что ребенок не собирался выполнять, но без его участия мышцы напрягаются, и движение происходит. Такие движения затрудняют другие действия или делают их невозможными. Например, ребенок может непроизвольно дергать шеей или головой при попытке взять предмет. Чаще всего это сказывается на обучении такого ребенка рисованию, лепке, письму.

# Нарушения равновесия и координации движений

Походка детей с Д Ц П неустойчива, они не могут бегать, прыгать. В тяжелых случаях им трудно удержать равновесие даже сидя на стуле, тогда приходится использовать ремни.

### Нарушение регуляции движений

У детей с Д Ц П нет «чувства позы». Это крайне негативно отражается на их речи, потому что такому ребенку трудно управлять артикуляционным аппаратом, удержать язык и губы в нужном положении.

#### Нарушение вертикализации

Детям с ДЦП сложно удерживать голову и туловище в нужном положении. Это негативно влияет на формирование многих навыков, например, самообслуживания.